

ด่วนที่สุด

ที่ ปจ ๐๐๒๓.๓/ว ๔๗๒๐



ศาลากลางจังหวัดปราจีนบุรี
ถนนสุวินทวงศ์ ปจ. ๒๕๒๓๐

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี นายกเทศมนตรีเมืองปราจีนบุรี
และนายกเทศมนตรีเมืองหนองกัก

อ้างถึง หนังสือจังหวัดปราจีนบุรี ด่วนที่สุด ที่ ปจ ๐๐๒๓.๓/ว ๓๗๑๖ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๕๕๔
ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ จังหวัดปราจีนบุรีแจ้งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ
แก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ โดยขอความ
ร่วมมือจังหวัดและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการตามขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนา
และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ พร้อมทั้งขอความร่วมมือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุน
งบประมาณเพื่อดำเนินโครงการดังกล่าว ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้กำหนดแนวทางการพัฒนา
และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ ไว้ ๗ แนวทาง ดังนี้ ๑) การกำหนดหลักสูตรที่จะเปิดฝึกอบรม
๒) การปรับระยะเวลาการอบปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการฯ ๑๒ ขั้นตอน ๓) การสนับสนุนให้ภาคเอกชน
ในจังหวัดได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการฯ ๔) การประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
ที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ และผู้ปกครอง ๕) การเพิ่มจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้าร่วมโครงการฯ
(เพิ่มเติม) กรณีจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีครุเข้าร่วมโครงการฯ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้รับการจัดสรร
ฝึกอบรม ๖) การสนับสนุนเงินช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายและครอบครัวเพื่อชดเชย
รายได้ในระหว่างการฝึกอบรมตามโครงการฯ และ ๗) การทำความเข้าใจและสร้างความตระหนักในเรื่องวินัย
อุตสาหกรรมในการทำงานแก่นักเรียนก่อนไปฝึกงาน ณ สถานประกอบการ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการ
เพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพ จึงขอความร่วมมืออำเภอดำเนินการ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลัง
จบการศึกษาภาคบังคับ และขอความร่วมมือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาให้มีความสำคัญในการดำเนิน
โครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยใช้แนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ
ตามที่สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินกำหนด

๒. แจ้างปฏิทินการดำเนินงานโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งทราบ เพื่อแจ้งสถานศึกษาในสังกัดที่มีนักเรียนประสงค์เข้าร่วมโครงการทราบฯ รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการสำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี เทศบาลเมืองปราจีนบุรี และเทศบาลเมืองหนองก๊ก ขอให้ดำเนินการตามนัยดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายสาธิต อ่อนน้อม)
ท้องถิ่นจังหวัดปราจีนบุรี ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดปราจีนบุรี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร./โทรสาร ๐ ๓๗๔๕ ๔๔๔๗



<https://bit.ly/3SodVSe>

ด่วนที่สุด

(สำเนาคูฉบับ)

ที่ ปจ ๐๐๒๓.๓/ว ๔๗๒๖

ศาลากลางจังหวัดปราจีนบุรี
ถนนสุวินทวงศ์ ปจ. ๒๕๒๓๐

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี นายกเทศมนตรีเมืองปราจีนบุรี
และนายกเทศมนตรีเมืองหนองกัก

อ้างถึง หนังสือจังหวัดปราจีนบุรี ด่วนที่สุด ที่ ปจ ๐๐๒๓.๓/ว ๓๗๑๖ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๕๙๔
ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ จังหวัดปราจีนบุรีแจ้งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ
แก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ โดยขอความ
ร่วมมือจังหวัดและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการตามขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนา
และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ พร้อมทั้งขอความร่วมมือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุน
งบประมาณเพื่อดำเนินโครงการดังกล่าว ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้กำหนดแนวทางการพัฒนา
และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ ไว้ ๗ แนวทาง ดังนี้ ๑) การกำหนดหลักสูตรที่จะเปิดฝึกอบรม
๒) การปรับระยะเวลากรอบปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการฯ ๑๒ ขั้นตอน ๓) การสนับสนุนให้ภาคเอกชน
ในจังหวัดได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการฯ ๔) การประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
ที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ และผู้ประกอบการ ๕) การเพิ่มจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้าร่วมโครงการฯ
(เพิ่มเติม) กรณีจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้รับการจัดสรร
ฝึกอบรม ๖) การสนับสนุนเงินช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายและครอบครัวเพื่อชดเชย
รายได้ในระหว่างการฝึกอบรมตามโครงการฯ และ ๗) การทำความเข้าใจและสร้างความตระหนักในเรื่องวินัย
อุตสาหกรรมในการทำงานให้แก่นักเรียนก่อนไปฝึกงาน ณ สถานประกอบการ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการ
เพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพ จึงขอความร่วมมืออำเภอดำเนินการ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลัง
จบการศึกษาภาคบังคับ และขอความร่วมมือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาให้มีความสำคัญในการดำเนิน
โครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยใช้แนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการ
ตามที่สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินกำหนด

/๒. แจ้งปฏิทิน

๒. แจ้างปฏิทินการดำเนินงานโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ
หลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งทราบ
เพื่อแจ้งสถานศึกษาในสังกัดที่มีนักเรียนประสงค์เข้าร่วมโครงการทราบฯ
รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการสำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี
เทศบาลเมืองปราจีนบุรี และเทศบาลเมืองหนองก๊ก ขอให้ดำเนินการตามนัยดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายสาธิต อ่อนน้อม)

ท้องถิ่นจังหวัดปราจีนบุรี ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดปราจีนบุรี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร./โทรสาร ๐ ๓๗๔๕ ๔๔๔๗



<https://bit.ly/3SodVSe>

- รอง ผวจ.ปจ
- ทกจ.
- ผอ.กลุ่ม
- นสจ.
ร่าง/พิมพ์ เชิรภักดิ์ วัฒนะ

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๕๕ ๙๕



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น		
จังหวัดปราจีนบุรี	7166/รค	
เลขที่รับ.....		
วันที่ - ๘ พ.ย. ๒๕๖๕	๒๕.๕๕	
<input type="checkbox"/> ค.บ.ท.	<input type="checkbox"/> กง.บ.ต.	<input checked="" type="checkbox"/> กง.ส.ส.
<input type="checkbox"/> กง.กม.	<input type="checkbox"/> กง.ก.ง.	<input checked="" type="checkbox"/> ก.บ.บ.ป.

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๓๕๘ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ด่วนที่สุด ที่ ผผ ๑๓๐๑/๒๘๕๐
ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ได้ดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ
หลังจบการศึกษามัธยมศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ โดยขอความร่วมมือจังหวัดและองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการตามขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ
การดำเนินโครงการฯ พร้อมทั้งขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนงบประมาณ
เพื่อดำเนินโครงการดังกล่าว ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้กำหนดแนวทางการพัฒนา
และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ ไว้ ๗ แนวทาง ดังนี้ ๑) การกำหนดหลักสูตรที่จะเปิดฝึกอบรม
๒) การปรับระยะเวลากรอบปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการฯ ๑๒ ขั้นตอน ๓) การสนับสนุนให้ภาคเอกชน
ในจังหวัดได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการฯ ๔) การประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
ที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ และผู้ประกอบการ ๕) การเพิ่มจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้าร่วมโครงการฯ
(เพิ่มเติม) กรณีจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้รับการจัดสรร
ฝึกอบรม ๖) การสนับสนุนเงินช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายและครอบครัวเพื่อชดเชย
รายได้ในระหว่างการฝึกอบรมตามโครงการฯ และ ๗) การทำความเข้าใจและสร้างความตระหนักในเรื่องวินัย
อุตสาหกรรมในการทำงานให้แก่นักเรียนก่อนไปฝึกงาน ณ สถานประกอบการ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการ
เพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพ จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลัง
จบการศึกษามัธยมศึกษา และขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาให้มีความสำคัญในการดำเนิน
โครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยใช้แนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการ
ตามที่สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินกำหนด

/๒. แจ้งปฏิทิน ...

๒. แจ้งปฏิทินการดำเนินงานโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ
หลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งทราบ
เพื่อแจ้งสถานศึกษาในสังกัดที่มีนักเรียนประสงค์เข้าร่วมโครงการทราบ
รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๕๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๓๒
โทรสาร. ๐-๒๒๕๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th
ผู้ประสานงาน นางนิภาวัลย์ เพ็ชรผึ้ง โทร. ๐๘๑ - ๙๒๕๐๓๑๖



<https://bit.ly/3SodVSe>

ด่วนที่สุด
ที่ ผผ ๑๓๐๑/๒๕๕๐



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ..... 60653 ..
วันที่ 1 - 2 พ.ย. 2566
เวลา.....

สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ
อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๕
ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง
เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

กองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ..... ๕๑๑๐ ..
วันที่ - 2 พ.ย. 2566
เวลา 16.๒๖๐.

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

อ้างถึง หนังสือสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ด่วนที่สุด ที่ ผผ ๑๓๐๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๖

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. สรุปผลข้อมูลนักเรียนตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒. ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๓. ตารางกำหนดการรายงานผลการดำเนินโครงการฯ (VSEP)
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๔. คู่มือการดำเนินงานโครงการฯ (ฉบับปรับปรุง) จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้มีหนังสือถึงหน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง
เพื่อแจ้งรายงานเสนอต่อคณะรัฐมนตรีกรณีที่หน่วยงานของรัฐยังมิได้ปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วนตามหมวด ๕
หน้าที่ของรัฐ
ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้ได้รับทราบข้อมูล ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

จากการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ (๗๖ จังหวัด) ตั้งแต่ในปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ปรากฏว่า การดำเนินงานได้ผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเข้าใจ
ในบริบทของตนเองและได้ให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี แม้จะมีปัญหาและอุปสรรคข้อขัดข้องระหว่างการดำเนิน
โครงการฯ ก็ได้ร่วมกันดำเนินการแก้ไขปัญหาและมีข้อเสนอแนะต่าง ๆ ซึ่งสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้รวบรวม
และสรุปอยู่ในแนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินและหน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง
พิจารณาแล้วว่า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ
ไว้ใน ๗ แนวทาง ดังนี้

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ..... 593 ..
วันที่ - 2 พ.ย. 2566
เวลา 16.57๖.

/๑. การ ...

๑. การกำหนดหลักสูตรที่จะเปิดฝึกอบรม

คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด ควรพิจารณาให้ครอบคลุมบริบทของจังหวัด (ความพร้อมในการจัดฝึกอบรมของหน่วยฝึก / ความต้องการของตลาดแรงงานของจังหวัดหรือจังหวัดใกล้เคียง / ความเหมาะสมกับเด็กที่มีอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี) บริบทสถานการณ์ปัจจุบันและความสนใจของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายแล้ว ควรพิจารณาระยะเวลาการฝึกอบรมตามโครงการฯ ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรฝึกเตรียมเข้าทำงาน ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพตามโครงการฯ มีความรู้ความสามารถและทักษะวิชาชีพที่เพียงพอต่อการทำงานในสถานประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายหลังจากการสำเร็จการฝึกอบรมตามโครงการฯ เช่น หลักสูตรซ่อมรถจักรยานยนต์ หลักสูตรซ่อมเครื่องยนต์ขนาดเล็ก จะต้องฝึกอบรมภาคทฤษฎีในสถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด จำนวน ๔ เดือน ฝึกอบรมภาคปฏิบัติ ในสถานประกอบการ (ฝึกงาน) จำนวน ๒ เดือน รวมระยะเวลาการฝึกอบรม จำนวน ๖ เดือน

๒. การปรับระยะเวลาการรอบปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการฯ ๑๒ ขั้นตอน

ในแต่ละขั้นตอนสามารถพิจารณาปรับแก้ไขได้ตามความเหมาะสมกับบริบทของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในแต่ละขั้นตอน เช่น ขั้นตอนที่ ๔ การประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียน (ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือ รองผู้อำนวยการโรงเรียน) และครูแนะแนว อาจปรับระยะเวลาการดำเนินการในขั้นตอนนี้ให้เร็วขึ้น เพื่อจะได้ มีระยะเวลาในการชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้แก่ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายและผู้ปกครองได้มากยิ่งขึ้น

๓. การสนับสนุนให้ภาคเอกชนในจังหวัดได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการฯ

กรณีจังหวัดใดที่ยังไม่ได้เชิญชวนภาคเอกชนเข้าเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด ขอให้เชิญชวนภาคเอกชน เช่น สภาอุตสาหกรรมจังหวัด หอการค้าจังหวัด มูลนิธิ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด ซึ่งหน่วยงานดังกล่าวจะสามารถสนับสนุนโครงการฯ ได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกำหนด หลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน การหาสถานประกอบการรองรับการฝึกงาน การหาตำแหน่งงานว่างรองรับภายหลังการจบฝึกอบรม และการสนับสนุนด้านอื่น ๆ เช่น การหาแหล่งเงินทุนสำหรับการประกอบอาชีพ

๔. การประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการ และผู้ปกครอง

เมื่อได้ผลการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ได้เรียนต่อและมีความประสงค์ ต้องการเข้าร่วมโครงการฯ มาแล้ว เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจและความมั่นใจอีกครั้งหนึ่ง คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด ควรจัดให้มีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับนักเรียนกลุ่มดังกล่าว พร้อมทั้งผู้ปกครอง และครูแนะแนวอีกครั้ง โดยมีทีมงาน หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้แทนหน่วยงานหลัก ประกอบด้วยสถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน , สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สำนักงานสวัสดิการ และคุ้มครองแรงงานจังหวัด และสำนักงานจัดหางานจังหวัดไปชี้แจงทำความเข้าใจ ซึ่งจะแบ่งการจัดประชุมรวม ที่จังหวัดเป็นที่เดียว หรือแบ่งเป็นรายเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาได้ตามความเหมาะสม

๕. การเพิ่มจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้าร่วมโครงการฯ (เพิ่มเติม) กรณีจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้รับการจัดสรรฝึกอบรม

ภายหลังจากการรับสมัครนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการฯ แล้ว ยังมีจำนวนไม่เป็นไปตามที่ได้รับการจัดสรรฝึกอบรม คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด อาจประสานงานไปยังศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนที่อยู่ระหว่างควบคุมความประพฤติและมีพฤติกรรมดีมาเข้าฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพตามโครงการฯ ทั้งนี้ อาจจะต้องมีการวางมาตรการป้องกันพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงและไม่พึงประสงค์ เช่น

๕.๑ มีการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความประพฤติดี

๕.๒ มีการตรวจปัสสาวะนักเรียนในทุกสัปดาห์ในช่วงการฝึกอบรม

๕.๓ มีการตรวจเยี่ยมของคณะเจ้าหน้าที่ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดในช่วงการฝึกอบรมตามระยะเวลาที่เหมาะสม

๖. การสนับสนุนเงินช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายและครอบครัวเพื่อชดเชยรายได้ในระหว่างการฝึกอบรมตามโครงการฯ

๖.๑ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเงินสงเคราะห์ให้ชัดเจน

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดควรสร้างความเข้าใจกับครูแนะแนว (ในขั้นตอนที่ ๔ การประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียนและครูแนะแนว) ผู้ปกครอง และนักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้ทราบข้อมูลและรายละเอียดของการได้รับเงินสงเคราะห์ประเภทต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์อย่างชัดเจน

๖.๒ การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของเงินสงเคราะห์

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดควรจัดทำคู่มือเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ที่ผู้ปกครองจะได้รับในระหว่างที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อให้ครูแนะแนวใช้เป็นแนวทางในการชี้แจงสร้างความเข้าใจและตอบคำถามข้อสงสัยของผู้ปกครองได้อย่างชัดเจนและมีความถูกต้อง

๖.๓ การพิจารณาให้เงินสงเคราะห์ประเภทต่าง ๆ อย่างเต็มที่

เด็กนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กที่ขาดโอกาส สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดควรช่วยสนับสนุนเงินช่วยเหลือจากเงินช่วยเหลือหรือกองทุนที่อยู่ในความดูแลของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ประเภทต่าง ๆ โดยให้ความสำคัญ และสนับสนุนอย่างเต็มที่ อาทิ

- เงินสงเคราะห์รายบุคคล กองทุนคุ้มครองเด็ก
- เงินสงเคราะห์เด็กในครอบครัวยากจนเงินสงเคราะห์ผู้สูงอายุในภาวะยากลำบาก
- เงินสงเคราะห์ผู้ประสบปัญหาทางสังคมกรณีฉุกเฉิน

ฯลฯ

**๗. การทำความเข้าใจและสร้างความตระหนักในเรื่องวินัยอุตสาหกรรมในการทำงานให้แก่
นักเรียนก่อนไปฝึกงาน ณ สถานประกอบการ**

ก่อนนักเรียนจบการฝึกภาคทฤษฎีเพื่อไปฝึกงาน ณ สถานประกอบการ ควรให้สถาบัน / สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างเรื่องวินัยอุตสาหกรรมในการทำงานให้แก่ นักเรียน เช่น ด้านความมีระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา ด้านความ รับผิดชอบ ด้านความขยันและอดทน ด้านความซื่อสัตย์ ด้านการมีจิตสาธารณะ และด้านความปลอดภัย เป็นต้น ซึ่งจะเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน

ทั้งนี้ แนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ ๖ แนวทาง รายละเอียดตาม สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔

ซึ่งสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้แจ้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด เพื่อดำเนินการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอความร่วมมือได้โปรดเน้นย้ำหน่วยงานในสังกัดระดับจังหวัด ให้ความสำคัญและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามที่เห็นสมควรต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายชัชพร ยะธา)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติการแทน
เลขาธิการสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน

สำนักตรวจสอบหน้าที่ของรัฐ

โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๙๓๗๗

โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๓๗๔

www.ombudsman.go.th

โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ



หนังสือนำเสนอายกรัฐมนตรี



รายงานของผู้ตรวจการแผ่นดิน (สิ่งที่ส่งมาด้วย)



คู่มือโครงการเพิ่มทักษะฯ (เอกสารแนบ 1)



คู่มือรายงานผล VSEP (เอกสารแนบ 2)



คู่มือสถานศึกษาและครูแนะแนว (เอกสารแนบ 3)



รายงานการติดตามประเมินผลโครงการฯ (เอกสารแนบ 4)



นวัตกรรมแนวปฏิบัติที่ดี (เอกสารแนบ 5)



คู่มือการดำเนินโครงการฯ ฉบับปรับปรุง
(เอกสารแนบ 6)



ภาคผนวก ก.



ภาคผนวก ข.

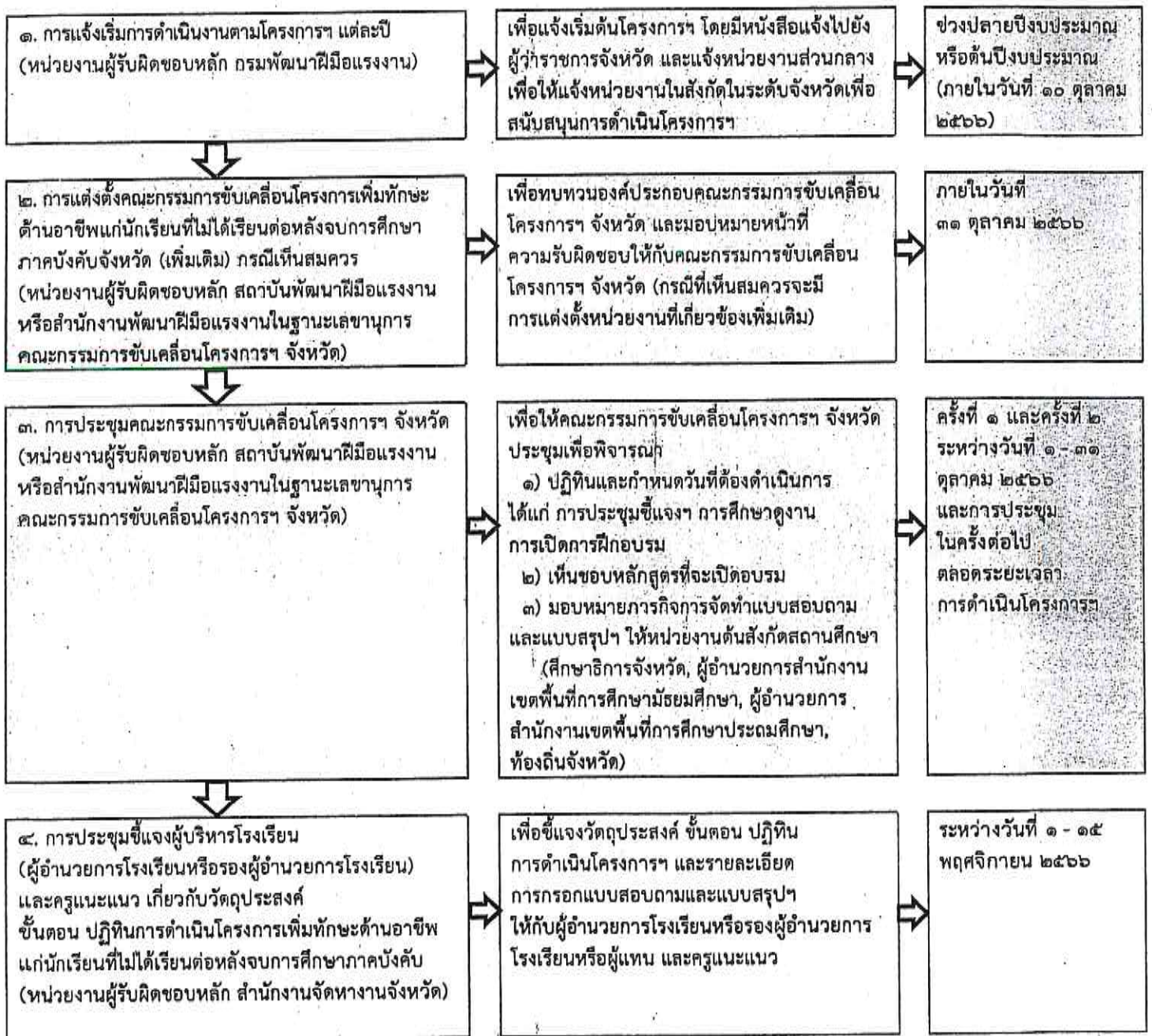


ภาคผนวก ค.

ตารางกำหนดการรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน
ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ผ่านระบบ Vocational Skills Enhancement Project (VSEP)
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

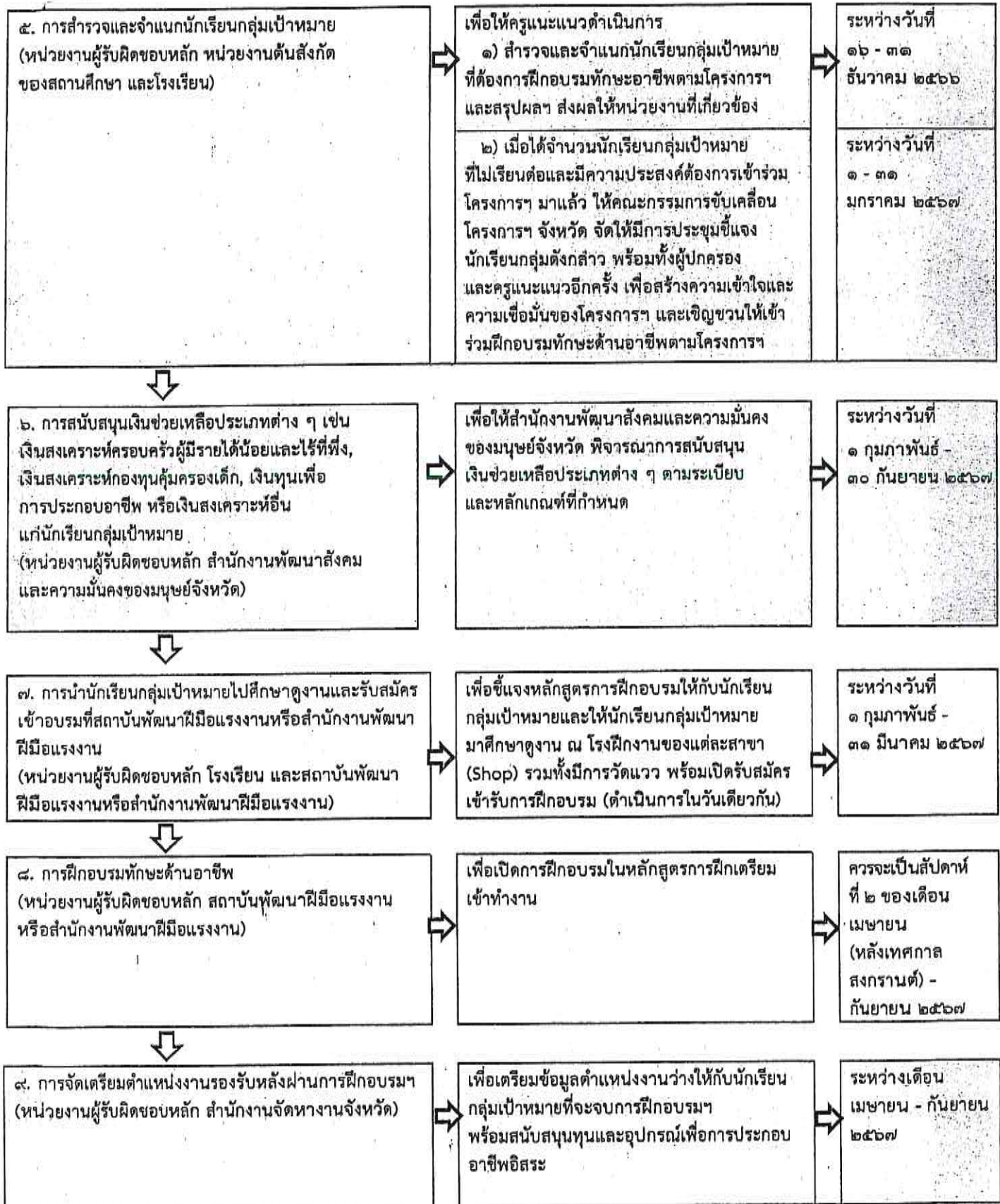
ลำดับ	ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรม	กำหนดการเบื้องต้น
๑	ขั้นตอนที่ ๑	การแจ้งกำหนดการรายงานผลการดำเนินงานตามขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินโครงการฯ	ภายในกันยายนของทุกปี
๒	ขั้นตอนที่ ๒	การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด	ภายใน วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๓	ขั้นตอนที่ ๓	การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ เพื่อเห็นชอบปฏิทินขั้นตอน การดำเนินงานตามโครงการฯ ของจังหวัด	ภายใน วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๔	ขั้นตอนที่ ๔	การประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียน (ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้แทน) และครูแนะแนว เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ขั้นตอน และปฏิทินการดำเนินโครงการฯ	ภายใน วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๕	ขั้นตอนที่ ๕	การสำรวจ จำแนก รวบรวม และสรุปผล จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในระดับจังหวัด	
		(๑) การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	ภายใน วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗
		(๒) การประชุมชี้แจงนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่ไม่เรียนต่อและมีความประสงค์ต้องการเข้าร่วมโครงการฯ พร้อมทั้งผู้ปกครอง และครูแนะแนว	ภายใน วันที่ ๓๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๖	ขั้นตอนที่ ๖	การสนับสนุนเงินช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ให้แก่ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	ภายใน วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ หรือจนกว่าจะดำเนินการ ในขั้นตอนดังกล่าวแล้วเสร็จ
๗	ขั้นตอนที่ ๗	การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัคร เข้าฝึกอบรม	ภายใน วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
๘	ขั้นตอนที่ ๘	การเปิดฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้แก่ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ตามโครงการ ฯ	ภายใน วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
๙	ขั้นตอนที่ ๙	การจัดเตรียมตำแหน่งงานรองรับหลังนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ผ่านการฝึกอบรม	ภายใน วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗
๑๐	ขั้นตอนที่ ๑๐	การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม	ภายใน วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๗
๑๑	ขั้นตอนที่ ๑๑	การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม	ภายใน วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ
 หลังจบการศึกษาภาคบังคับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ภาพรวมทุกขั้นตอนตามคู่มือฯ ๑๒ ขั้นตอน)



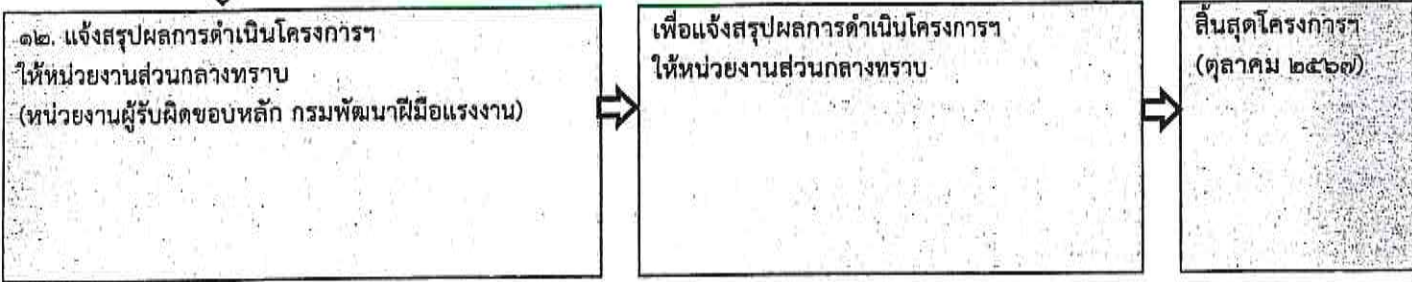
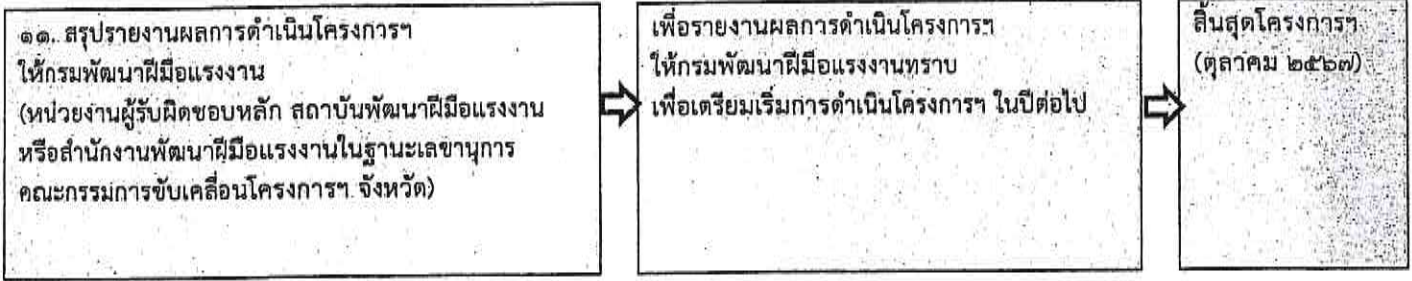
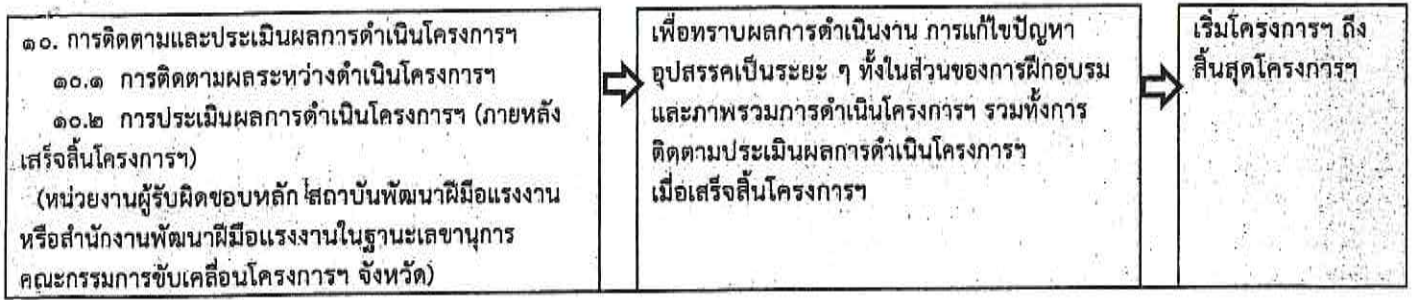
/๕. การสำรวจ ...

- หมายเหตุ ๑. การกำหนดวันเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของการเปิด - ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ระยะเวลา ๑๖ พฤษภาคม - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
 ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ระยะเวลา ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 ๒. ปฏิทินการดำเนินโครงการฯ สามารถพิจารณาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของแต่ละจังหวัด



หมายเหตุ ๑. การกำหนดวันเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของการเปิด - ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ระยะเวลา ๑๖ พฤษภาคม - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
 ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ระยะเวลา ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 ๒. ปฏิทินการดำเนินโครงการฯ สามารถพิจารณาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ของแต่ละจังหวัด

/๑๐. การติดตาม ...



หมายเหตุ

๑. การกำหนดวันเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของการเปิด - ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ระยะเวลา ๑๖ พฤษภาคม - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ระยะเวลา ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
๒. ปฏิทินการดำเนินโครงการฯ สามารถพิจารณาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของแต่ละจังหวัด

สรุปผลข้อมูลนักเรียนตามโครงการรณรงค์ช่วยเหลือเด็กนักเรียนด้อยโอกาสที่เรียนจบการศึกษาก่อนถึงวัยเรียนตามหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช ๒๕๖๖ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อมูล ณ วันที่ 15 กันยายน 2566

ลำดับ	จังหวัด	นักเรียนที่เรียนจบ น. 3 ปีการศึกษา 2565			นักเรียนที่ไม่เรียนต่อ		จำนวนนักเรียนที่สมัครเรียน	จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อ
		รวมนักเรียนที่เรียนจบ น. 3 ปีการศึกษา 2565	เรียนต่อ	ไม่เรียนต่อ	ไม่ต้องการเข้าศึกษาต่อ	ต้องการเข้าศึกษาต่อ										
	รวม 76 จังหวัด	556,206	534,428	21,778	19,797	1,981	1,731	946	1581	1520	27/4/2566	925	310			
1	กระบี่	5,421	5,260	161	137	24	13	15	10	10	27/4/2566	7	4			
2	กาญจนบุรี	7,072	6,546	526	492	34	36	5	3	16	16/2566	5				
3	กาฬสินธุ์	8,849	6,844	2,005	2,002	3	88	88	20	20	05-05-66	5				
4	กำแพงเพชร	7,059	6,864	195	176	19	37	31	20	20	05-01-66	4				
5	ขอนแก่น	15,667	15,313	354	352	2	0	45	52	40	05-01-66	28	28			
6	จันทบุรี	4,434	4,271	163	154	9	16	14	20	20	19/4/2566	19	12			
7	ฉะเชิงเทรา	5,782	5,599	183	159	24	54	27	20	20	24/4/2566	10	2			
8	ชลบุรี	12,496	12,325	171	139	32	35	21	21	20	24/4/2566, 8/5/2566	16	5			
9	ชัยนาท	3,336	3,291	45	29	16	8	8	11	10	24/4/2566	10	6			
10	ชัยภูมิ	5,490	5,165	325	283	42	52	6	11	10	25/4/2566	6	5			
11	ชุมพร	1,520	1,124	396	346	50	39	10	10	10	21/4/2566	6	5			
12	ฉะเชิงเทรา	10,198	9,699	499	451	48	17	12	21	20	18/4/2566	16	6			
13	เชียงใหม่	25,876	25,388	488	479	9	62	0	20	20	26/4/2566	18	6			
14	ศรีสะเกษ	5,667	5,584	83	72	11	4	13	14	10	05-08-66	8	3			
15	สุราษฎร์ธานี	2,454	2,385	69	54	15	4	2	10	10	06-01-66	7	4			
16	ตาก	1,427	834	593	566	27	14	5	20	20	18/4/2566, 1/5/2566	15	13			
17	นครนายก	2,189	2,161	28	23	5	4	4	10	10	04-04-66	4	2			
18	นครปฐม	9,372	9,205	167	151	16	1	1	0	0	16/2566	0	0			
19	นครพนม	6,457	6,211	246	186	60	12	10	12	10	05-01-66	6	4			
20	นครราชสีมา	27,963	27,493	470	321	149	196	43	40	40	19/4/2566	32				
21	นครศรีธรรมราช	10,354	10,277	77	47	30	49	10	20	20	24/5/2566	17	7			
22	นครสวรรค์	12,776	12,484	292	277	15	14	3	21	20	25/4/2566	19	2			

ลำดับ	จังหวัด	นักเรียนที่เรียนจบ ม. 3 ปีการศึกษา 2565			นักเรียนที่ไม่เรียนต่อ		จำนวนนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 7	จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 10	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	จำนวนนักเรียนที่ทำงาน
		รวมทุกราย	เรียนต่อ	ไม่เรียนต่อ	ไม่ต่อการศึกษา	ต้องการเข้าศึกษาต่อ							
		ปีการศึกษา 2565					(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	รวม 76 จังหวัด	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	1,731	946	1,581	1,520		925	310
73	อุตรดิตถ์	20,665	20,623	42	38	4	24	21	38	38	29/4/2566	33	11
74	อุตรดิตถ์	4,087	4,019	68	50	18	0	8	13	10	29/4/2566	5	1
75	อุตรดิตถ์	3,849	3,222	627	606	21	7	14	10	10	20/4/2566	9	5
76	อุตรดิตถ์	11,986	10,318	1,668	1,505	163	26	5	209	200	5/1/2566, 20/4/2566	76	

- ที่มา 1. ข้อมูลระบบการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ Vocational Skill Enhancement Project (VSEP) ของสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน (ปีงบประมาณ 2566)
2. ข้อมูลการเข้าศึกษาต่อและจบการศึกษาของนักเรียนที่สอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 และมัธยมศึกษาปีที่ 7 (ปีงบประมาณ 2566)
3. ข้อมูลการรายงานค่าของกองทุนส่งเสริมการศึกษา (ปีงบประมาณ 2566)

ด่วนที่สุด
ที่ ปจ ๐๐๒๓.๓/ว ๓๓(๑)๖



ศาลากลางจังหวัดปราจีนบุรี
ถนนสุวินทวงศ์ ปจ. ๒๕๒๓๐

๒๓๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี นายกเทศมนตรีเมืองปราจีนบุรี
และนายกเทศมนตรีเมืองหนองก้

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๓๕๘
ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแห่งจังหวัดปราจีนบุรีว่า สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน
ได้ดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
โดยให้จังหวัดดำเนินการตามขั้นตอนและปฏิทินการดำเนินงาน พร้อมทั้งขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการดังกล่าว สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กรมส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่นได้แจ้งปฏิทินการดำเนินงานและแนวทางการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ในการนำ
นักเรียนมาศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัว
ยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาทราบแล้ว นั้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้กำหนดแนวทางการพัฒนา
และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการไว้ ๒ ประเด็น ได้แก่ ประเด็นที่ ๑ การเพิ่มจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
มาเข้าร่วมโครงการให้ได้มากที่สุด ประเด็นที่ ๒ การเพิ่มจำนวนการมีงานทำของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
ที่จบการฝึกอบรมตามโครงการให้ได้มากที่สุด (จบแล้วมีงานทำ) เพื่อให้การดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ
แก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ บรรลุวัตถุประสงค์
และเกิดประสิทธิภาพ จังหวัดปราจีนบุรีขอให้อำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ กำชับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่จัดการศึกษาให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบ
การศึกษาภาคบังคับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้แนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนิน
โครงการตามที่สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินกำหนด

๒. แจ้งปฏิทินการดำเนินงานโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ
หลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งทราบ
เพื่อแจ้งสถานศึกษาในสังกัดที่มีนักเรียนประสงค์เข้าร่วมโครงการทราบ
รายละเอียดผ่าน QR Code ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ขอให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี เทศบาล
เมืองปราจีนบุรี และเทศบาลเมืองหนองก้ ดำเนินการตามนัยดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสาธิต อ่อนเปี่ยม)

ท้องถิ่นจังหวัดปราจีนบุรี ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดปราจีนบุรี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐ ๓๓๔๕ ๔๔๔๗

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๓๕๘



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น		
จังหวัดปราจีนบุรี		
เลขที่รับ	๕๔๙๓/๖๕	
วันที่	๒๑ ต.ค. ๒๕๖๕	
<input type="checkbox"/> เลขา.ก.	<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริม	<input type="checkbox"/> นิเทศ
<input type="checkbox"/> ...	<input type="checkbox"/> ...	<input type="checkbox"/> ...

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ด่วนที่สุด ที่ ผผ ๑๓๐๑/๕๐๘

ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ได้ดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการตามขั้นตอนและปฏิทินการดำเนินงาน พร้อมทั้งขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการดังกล่าว สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งปฏิทินการดำเนินงานและแนวทางการขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการนำนักเรียนมาศึกษาดูงานจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาทราบแล้ว นั้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้กำหนดแนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการไว้ ๒ ประเด็น ได้แก่ ประเด็นที่ ๑ การเพิ่มจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้าร่วมโครงการให้ได้มากที่สุด ประเด็นที่ ๒ การเพิ่มจำนวนการมีงานทำของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จบการฝึกอบรมตามโครงการให้ได้มากที่สุด (จบแล้วมีงานทำ) เพื่อให้การดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพ ขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด กำชับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้แนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการตามที่สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินกำหนด

/๒. แจ้งปฏิทิน ...

๒. แจ้างปฏิทินการดำเนินงานโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ
หลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งทราบ
เพื่อแจ้งสถานศึกษาในสังกัดที่มีนักเรียนประสงค์เข้าร่วมโครงการทราบ
รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายขจร ศรีชวโนทัย)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๕๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒
โทรสาร. ๐-๒๒๕๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th



<https://bit.ly/3eA0AFb>